

Notat vedr. retningslinier for befording af elever til specialundervisningstilbud i Randers kommune.

1. Indledning.

Dette notat indeholder en række fælles retningslinjer for bevilling af forskellig type af befording af elever mellem hjem og specialtilbud.

Formålet med dette notat er at opstille en række retningslinier til valget af befording mellem hjem og specialtilbud, hvor der er mulighed for forskellige former for transport, som

- benyttelse af kollektiv befording
- taxakørsel i minibus
- taxakørsel som pædagogisk transport
- solokørsel i taxa
- solokørsel i taxa med ledsager

2. Hvad siger lovgivningen?

Som udgangspunkt er elever i specialklasser og specialskole underlagt de samme kriterier for tildeling af befording, som elever i almenklasser, jvf. folkeskolelovens § 26.

Af folkeskoleloven fremgår det, at kommunen skal sørge for befording mellem skolen og hjemmet eller dets nærhed til elever, der har længere skolevej end:

- 2½ km for elever i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin,
- 6 km for elever på 4.-6. klassetrin,
- 7 km for elever på 7.-9. klassetrin og
- 9 km for elever på 10. klassetrin.

Endvidere skal kommunen sørge for befording af elever, der har en trafikfarlig skolevej.

Endelig er kommunerne ifølge folkeskoleloven forpligtet til at befordre syge og invaliderede elever.

Befording af elever til/fra SFO på skoledage kan, jvf. § 26 i folkeskoleloven ske, hvis det ikke medfører yderligere omkostninger for kommunen end den udgift, der er til at befordre eleven til og fra skole.

Kommunens beforderingsforpligtelse kan ifølge folkeskoleloven opfyldes ved at henvise eleverne til offentlige transportmidler eller ved at godtgøre elevens udgifter til befording (FSL § 26, stk. 3).

I langt de fleste tilfælde vil elever i specialklasse eller specialskole opfylde lovens kriterier for befordring, da specialklasserne er placeret på et mindre antal skoler i kommune og specialskolen typisk er placeret langt fra elevens bopæl.

Endvidere har mange elever i specialtilbud, udover afstandskriteriet, fysiske eller sociale udfordringer, der gør, at der vil være behov for befordring til og fra skole.

3. Valg af befodringsform.

Nedenfor er oplyst de forskellige befodringsformer, som benyttes af Randers kommune:

- buskort til den eksisterende kollektive trafik,
- skolebus
- befodringsgodtgørelse til forældre, der transporterer eleven til skoletilbuddet
- kørsel med taxa/minibus
- kørsel med taxa som pædagogisk kørsel (sammen med 2-3 andre elever)
- solokørsel med taxa
- solokørsel med taxa med ledsager

4. Afklaring af elevens behov for type af befodringsform.

Som tidligere nævnt er elever i specialundervisningstilbud, som udgangspunkt, omfattet af de samme bestemmelser om befodrning, som elever i almenskoler.

Mange af eleverne i kommunens specialtilbud er visiteret til disse som følge af et fysisk og/eller psykisk handicap, der betyder, at de ofte i en periode vil have behov for en anden befodringsform end kollektiv trafik eller skolebus.

I arbejdet med elever, der er visiteret til kommunens specialtilbud, skal der udover udviklingen af elevens faglige kompetencer også arbejdes med udviklingen af elevens personlige kompetencer således, at eleven kan blive så selvstændig som muligt og f.eks kunne benytte kollektiv transport.

Udgangspunktet for bevilling af transportform i Randers kommune er, at flere elever vil have behov for befodrning i taxa i indskoling, mens der på mellemtrinnet og i udskoling vil være flere og flere elever, der er i stand til at transportere sig selv mellem hjemmet og skolen i kollektiv transport.

Forventningen er således, at eleven udvikler sig over tid således, at eleven bliver mere og mere selvhjulpent og kan udvikle sig fra at benytte taxa til at kunne benytte kollektiv transport.

Denne udvikling af elevens personlige kompetencer i forhold til befodrning er bl.a vigtig i forhold til elevens videre uddannelse efter folkeskolen, hvor forventningen vil være, at eleven f.eks selv kan transportere sig til kommende ungdomsuddannelse og

senere til en arbejdsplads.

Hertil kommer, at det også vil opleves som en stor forbedring af elevens livskvalitet selv at kunne transportere sig til f.eks venner, social aktiviteter, indkøb mm.

5. Retningslinjer for bevilling af befordring i taxa i Randers kommune.

Ligesom for alle øvrige elever i Randers kommunes skoletilbud er udgangspunktet, at elever i kommunens specialtilbud skal benytte kollektiv trafik i forbindelse med transport mellem hjem og skole.

Der kan dog bevilges transport med taxa for maksimalt 1 år ad gangen, hvis der er særlige forhold hos eleven, der nødvendiggør transport med taxa.

Nedenstående er der opstillet kommunens retningslinier for tildeling af bevilling i forhold til de forskellige former for kørsel med taxa i Randers kommune.

a) Kørsel med taxa/minibus

Kørsel med taxa/minibus kan besluttes for maksimalt 1 år ad gangen, når eleven har

- svage kognitive færdigheder, der betyder, at eleven ikke kan benytte kollektiv transport,
- store mentale vanskeligheder, der betyder, at eleven ikke kan benytte kollektiv transport,
- motoriske udfordringer, der betyder, at eleven ikke kan benytte kollektiv transport.

Som nævnt kan kørsel med taxa/minibus maksimalt besluttes for et skoleår.

Skolen og forældre skal derfor i samarbejde aftale, hvorledes de hver især i det pågældende skoleår kan arbejde med elevens færdigheder i forhold til, at eleven i kommende skoleår kan benytte kollektiv transport.

Dette kan f.eks gøres ved, at skolen/forældrene sammen med eleven træner benyttelse af den kollektiv transport fra hjem til skole.

b) Kørsel med taxa som pædagogisk kørsel (sammen med 2-3 andre elever)

Der kan bevilges taxa som pædagogisk kørsel til elever, der har behov for kørsel med taxa, men

- har massive psykiske/sociale problemer, der betyder, at eleven ikke kan transporteres sammen med mange andre elever,
- ikke magter forstyrrelser/larm fra mange andre elever i en taxabus,

hvor eleven på baggrund af skolens kendskab til eleven køres i taxa sammen med 2-3 andre elever, som kan sidde sammen i en mindre taxa under transporten.

Denne form for kørsel kan ligeledes bevilges til elever, der har reduceret skema, og derfor har behov for kørsel mellem hjem og skole på særlige tidspunkter.

Skolen skal i disse tilfælde planlægge det reducerede skema således, at eleven kan transporteres i taxa sammen med 2-3 andre elever.

Kørsel med taxa som pædagogisk kørsel bevilges af det specialpædagogiske team og kan maksimalt bevilges for et ½ skoleår ad gangen.

Ca. 1- 1½ måned inden bevillingen ophører, tager skolen kontakt til forældrene og andre interessenter med henblik på at drøfte, hvorvidt bevillingen skal ophøre eller, om der skal ansøges om en forlængelse af bevillingen.

Hvis der ikke er mulighed for, at eleven efter bevillingens ophør i stedet for pædagogisk kørsel kan køre, som andre elever i taxa/minibus, skal skolen minimum 3 uger inden bevillingens ophør sende en ansøgning om forlængelse af bevillingen af pædagogisk kørsel til bs.visitation@randers.dk.

Hvis elevens type af kørsel skal ændres ved bevillingens ophør, skal skolen 2 uger inden ændring af type af kørsel indtaste ændringerne af elevens kørsel i kørselssystemet med dato for iværksættelse af den nye type af kørsel.

c) Solokørsel med taxa

Som udgangspunkt skal muligheden for pædagogisk kørsel afprøves.

Der er dog mulighed for at bevilge solokørsel med taxa, hvis en elev

- har massive psykiske/sociale problemer, der gør, at eleven ikke kan transporteres sammen med andre elever, eller
- har en adfærd, som forulemper andre elever under kørslen, eller
- ikke kan magte forstyrrelser fra andre elever i forbindelse med befordringen, og eleven derfor ikke er uddannelsesparat, når eleven når frem til skole.

I disse tilfælde kan der bevilges solokørsel fra hjem til skole.

Solokørsel med taxa bevilges af det specialpædagogiske team og kan maksimalt bevilges for 3 måneder ad gangen.

Skole og hjem skal i denne periode arbejde med, at eleven igen bliver i stand til at blive befordret sammen med andre elever til/fra skole.

Ca. 1- 1½ måned inden bevillingen ophører, tager skolen kontakt til forældrene og andre interessenter med henblik på at drøfte, hvorvidt bevillingen skal ophøre eller,

om der skal ansøges om en forlængelse af bevillingen.

Hvis der ikke er mulighed for, at eleven efter bevillingens ophør i stedet for solokørsel kan køre som pædagogisk kørsel eller, som andre elever i taxa/minibus, skal skolen minimum 3 uger inden bevillingens ophør sende en ansøgning om forlængelse af bevillingen af solokørsel til bs.visitation@randers.dk.

Hvis elevens type af kørsel skal ændres ved bevillingens ophør, skal skolen 2 uger inden ændring af type af kørsel indtaste ændringerne af elevens kørsel i kørselssystemet med dato for iværksættelse af den nye type af kørsel.

d) Solokørsel med ledsager.

Der er mulighed for at bevilge solokørsel med ledsager, hvis en elev

- har massive psykiske/sociale problemer, der gør at eleven ikke kan transporteres sammen med andre elever og har behov for at have en ledsager med, der kan støtte eleven under kørslen, f.eks i forhold til medicingivning ved eksempelvis epileptiske anfald.

Solokørsel med ledsager bevilges af det specialpædagogiske team og kan maksimalt bevilges for 3 måneder ad gangen.

Ca. 1- 1½ måned inden bevillingen ophører, tager skolen kontakt til forældrene og andre interessenter med henblik på at drøfte, hvorvidt bevillingen skal ophøre eller, om der skal ansøges om en forlængelse af bevillingen.

Hvis der ikke er mulighed for, at eleven efter bevillingens ophør i stedet for solokørsel med ledsager kan køre solokørsel eller pædagogisk kørsel eller, som andre elever, i taxa/minibus, skal skolen minimum 3 uger inden bevillingens ophør sende en ansøgning om forlængelse af bevillingen af solokørsel med ledsager til bs.visitation@randers.dk.

Hvis elevens type af kørsel skal ændres ved bevillingens ophør, skal skolen 2 uger inden ændring af type af kørsel indtaste ændringerne af elevens kørsel i kørselssystemet med dato for iværksættelse af den nye type af kørsel.